

## Chapitre 4 – Applications de la dérivation

### Réactiver les savoirs, p. 86

#### Déterminer le signe d'une expression

#### QCM :

##### 1. Réponses C et D :

$-5x - 10 = 5(-x - 2)$  et 5 étant positif le signe de  $-5x - 10$  est le même que celui de  $-x - 2$ .  
D'autre part  $-x - 2 \geq 0$  équivaut à  $-2 > x$  soit  $x \in ]-\infty ; -2]$ .

##### 2. Réponses B et C :

Le trinôme du second degré  $x^2 + 5x + 6$  a pour discriminant  $\Delta = 25 - 4 \times 1 \times 6 = 1$  donc ce trinôme a deux racines :  $x_1 = \frac{-5-1}{2} = -3$  et  $x_2 = \frac{-5+1}{2} = -2$ . Comme le coefficient de  $x^2$  est positif, on déduit le tableau de signes de  $x^2 + 5x + 6$  :

$x$	$-\infty$	$-3$	$-2$	$+\infty$	
$x^2 + 5x + 6$	+	0	-	0	+

##### 3. Réponses B et C :

$4 - x^2 = (2 - x)(2 + x)$  or pour  $x \geq 0$ , on a  $2 + x > 0$  donc sur  $[0 ; +\infty[$ ,  $4 - x^2$  est du même signe que  $2 - x$ .

$4 - x^2$  est un trinôme du second degré ayant  $-2$  et  $2$  pour racines, et  $-1$  comme coefficient de  $x^2$ , on déduit donc le tableau de signes de ce trinôme.

$x$	$-\infty$	$-2$	$2$	$+\infty$	
$4 - x^2$	-	0	+	0	-

##### 4. Réponses A et D :

Pour tout réel  $x$ ,  $(2x - 6)^2 \geq 0$  donc pour tout réel  $x$  différent de 3,  $\frac{7-x}{(2x-6)^2}$  a le même signe que  $7-x$ .

D'autre part  $7 - x \leq 0$  équivaut à  $7 \leq x$  soit  $x \in [7 ; +\infty[$ .

## Utiliser la représentation graphique d'une fonction

### Vrai ou Faux ?

5. **Vrai** : la partie de la courbe de  $f$  correspondant à cet intervalle « monte ».

6. **Vrai** :  $f'(-3)$  est le coefficient directeur de la tangente  $T_1$  et celui-ci est positif.

7. **Vrai** :  $f'(4)$  est le coefficient directeur de la tangente  $T_3$  et cette droite passe par les points

$$A(4; 1,5) \text{ et } B(6; 0) \text{ donc } f'(4) = \frac{0-1,5}{6-4} = \frac{-1,5}{2} = -0,75.$$

8. **Faux** :  $f'(1)$  est le coefficient directeur de la tangente  $T_2$ , donc  $f'(1) = 0$ .

9. **Faux** : le maximum de  $f$  est  $f(1) = 3$ .

10. **Vrai** : parmi les points de la courbe ayant une abscisse comprise dans l'intervalle  $[4; 9]$ , celui qui a l'ordonnée la plus petite est le point  $C(7;0)$  donc le minimum de  $f$  sur  $[4; 9]$  est 0.

11. **Faux** : sur l'intervalle  $[1; 7]$ , la courbe de  $f$  est située au-dessus de l'axe des abscisses donc

$$f(x) \geq 0 \text{ pour tout } x \in [1; 7].$$

### Calculer une dérivée

### Exercices :

Voir manuel, page 376.

**Faire le point, p. 102****Passer du sens de variation d'une fonction au signe de la dérivée****1. Réponses A et B.**

Sur l'intervalle  $[-1 ; 0]$ ,  $f$  est décroissante donc  $f'(x)$  est négatif. La réponse A est vraie.

Sur l'intervalle  $[3 ; 4]$ ,  $f$  est croissante donc  $f'(x)$  est positif. La réponse B est vraie.

$f'(1)$  est le coefficient directeur de la tangente à la courbe au point d'abscisse 1. Cette tangente n'est pas parallèle à l'axe des abscisses donc  $f'(1) \neq 0$ . La réponse C est fausse.

Comme sur l'intervalle  $[3 ; 4]$ ,  $f'(x)$  est positif, la réponse D est fausse.

**2. Réponse B.**

À partir de la courbe représentative de  $f$ , on dresse la tableau de variations de  $f$ , puis on déduit le signe de  $f'(x)$  en utilisant la propriété du cours reliant signe de la dérivée d'une fonction et sens de variation de cette fonction

$x$	-2	-1	3	4	
$f$	2	4	-3	-2	
$f'(x)$	+	0	-	0	+

**Etudier les variations et les extremums d'une fonction****3. Réponse D**

Pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = -3x^2 + 6x = 3x(-x + 2)$ . On en déduit alors le tableau suivant :

$x$	$-\infty$	0	2	$+\infty$	
$3x$	-	0	+	+	
$-x+2$	+	+	0	-	
$f'(x)$	-	0	+	0	-
$f(x)$					

Les réponses A, B et C sont donc fausses et la réponse D est vraie.

**4. Réponses A, B et D**

Pour tout réel  $x$ ,  $g'(x) = -4x^3 + 12x^2 = 4x^2(-x+3)$ . On en déduit le tableau suivant :

$x$	$-\infty$	0	3	$+\infty$	
$4x^2$	+	0	+	+	
$-x+3$	+		0	-	
$g'(x)$	+	0	+	0	-
$g(x)$					

Les réponses A, B et D sont vraies.

La réponse C est fausse.

**5. Réponses C et D**

Pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ ,  $h'(x) = 1 - \frac{25}{x^2} = \frac{x^2-25}{x^2} = \frac{(x-5)(x+5)}{x^2}$ .

On en déduit le tableau suivant :

$x$	0	5	$+\infty$
$x-5$	-	0	+
$x+5$	+		+
$x^2$	+		+
$h'(x)$	-		+
$h(x)$			

Les réponses A et B sont fausses. Les réponses C et D sont vraies

**6. Réponses B et D**

Pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[5 ; 10]$ ,  $i(x) = \frac{5 \times (x-4) - (5x+2) \times 1}{(x-4)^2} = \frac{5x-20-5x-2}{(x-4)^2} = \frac{-22}{(x-4)^2}$

Pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[5 ; 10]$ ,  $i(x) < 0$  donc  $i$  est décroissante.

Les réponses A et C sont fausses.

Les réponses B et D sont vraies.

## Obtenir des inégalités

### 7. Réponses A et D

On construit le tableau de variation de la fonction  $f$  à l'aide du tableau de signes de  $f'(x)$ .

$x$	-2	-1	0	+3
$f'(x)$	+	0	-	0
$f(x)$	-16	-13,5	-14	26,5

Le maximum de  $f$  sur  $[-2 ; 0]$  est  $-13,5$  donc  $f(x)$  est négatif sur cet intervalle. La réponse A est donc vraie et la réponse B est fausse.

$0 \in [-1 ; 2]$  et  $f(0) = -14 < -13,5$  donc la proposition C est fausse.

Sur l'intervalle  $[-1 ; 0]$ ,  $-14 \leq f(x) \leq -13,5$  et sur l'intervalle  $[0 ; 3]$ ,  $-14 \leq f(x) \leq 26,5$  donc sur l'intervalle  $[-1 ; 3]$  on a  $-14 \leq f(x) \leq 26,5$ .

### 8. Réponses A, B et D

$f(2) = 0$  donc d'après le tableau de variation de  $f$  on déduit que  $f(x) \leq 0$  pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[-2 ; 2]$  c'est-à-dire  $x^3 + 1,5x^2 - 14 \leq 0$  sur  $[-2 ; 2]$ . La réponse A est vraie

$x^3 + 1,5x^2 - 14 \leq 0$  équivaut à  $2(x^3 + 1,5x^2 - 14) \leq 0$  soit à  $2x^3 + 3x^2 - 28 \leq 0$ . la réponse B est vraie.

$2 \in [-2 ; 2]$  et  $f(2) = 0$  donc la réponse C est fausse.

Sur l'intervalle  $[2 ; 3]$ ,  $f(x) \geq 0$  donc  $x^3 + 1,5x^2 - 14 \geq 0$  soit  $x^3 + 1,5x^2 \geq 14$ . La réponse D est vraie.