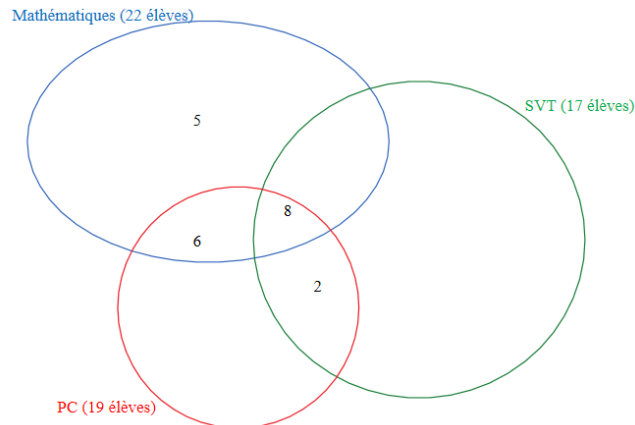


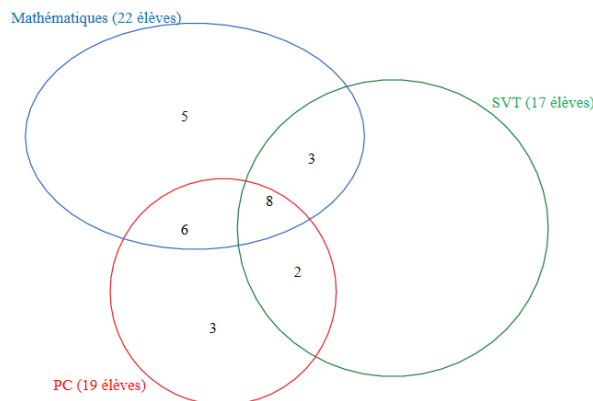
114 Pour répondre à cette question, il est judicieux de tracer un diagramme. D'après les données de l'énoncé, on obtient le diagramme partiel comme celui-ci-dessous.



On peut le compléter :

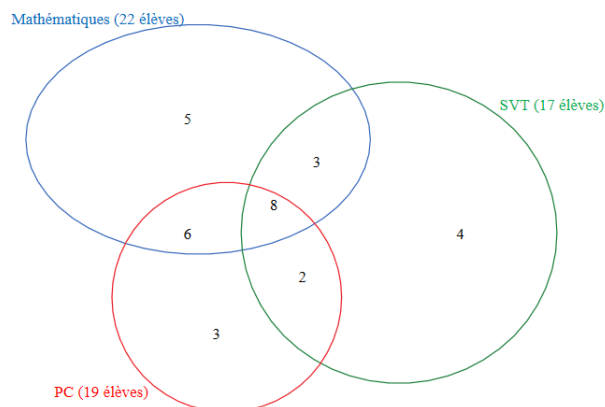
- le nombre d'élèves qui ont choisi Mathématiques et SVT mais pas PC est égal à : $22 - (5 + 6 + 8) = 22 - 19 = 3$,
- le nombre d'élèves qui ont pris PC sans prendre les Mathématiques et sans prendre SVT est égal à $19 - (6 + 2 + 8) = 19 - 16 = 3$.

On obtient le diagramme presque complet comme ci-dessous.



Enfin, le nombre d'élèves qui n'ont pris que SVT parmi les trois spécialités est égal à $17 - (3 + 8 + 2) = 17 - 13 = 4$.

On obtient ainsi le diagramme complet ci-dessous.



Le nombre d'élèves qui ont pris au moins une de ces trois spécialités est donc égal à $5 + 6 + 8 + 3 + 4 + 2 + 3$, c'est-à-dire 31.

La classe est composée de 35 élèves, donc le nombre d'élèves qui n'ont pris aucune de ces trois spécialités est égal à $35 - 31$, c'est-à-dire 4.

Remarque : on n'est pas obligé de trouver qu'il y a 4 élèves qui n'ont pris que SVT parmi les trois spécialités (c'est-à-dire de compléter jusqu'au bout le diagramme)

En effet, pour dénombrer les élèves qui ont pris au moins une des trois spécialités, il suffit de réaliser le calcul suivant : $17 + 5 + 6 + 3$, qui donne bien 31.